



COLEGIO LICEO CÓN SUL

PLAZOS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES, ENVÍO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estimadas Familias:

Les informamos de los criterios de calificación que va a aplicar el profesorado de Primaria y Secundaria para valorar el estupendo trabajo que están llevando a cabo vuestros hijos/as desde casa, en este momento tan excepcional. Les rogamos que cualquier cuestión o situación personal, sea trasladada al tutor/a de su hijo/a.

TEMPORALIZACIÓN		
Primera Entrega	Segunda Entrega	Tercera Entrega
Fecha límite de entrega 16/03/2020	Fecha límite de entrega 23/03/2020	Fecha límite de entrega 30/03/2020

ENVÍO

- Por medio de los **correos electrónicos** del profesorado. Pincha [aquí](#) para acceder al **Directorio del Profesorado**.
- Se puede trabajar en diferentes **soportes, físicos** -cuaderno, folios, láminas...- o **digitales** -Word, Google Doc., pdf.-.
- Los formatos físicos se reenviarán mediante **escaneo o fotografía**.
- Se irá entregando de forma **progresiva**, según se vaya finalizando.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SEMANALES

ENTREGA	50%	El profesorado valorará con un 50% que las actividades de enseñanza y aprendizaje sean enviadas en los periodos recomendados. Se pretende favorecer que todo el alumnado trabaje desde casa. Aquellos alumnos/as que, por imposibilidad, no hagan llegar el trabajo al profesorado, y lo hubieran notificado previamente al tutor/a, podrán presentar un dossier con el registro de las actividades con la reanudación de la actividad presencial.
PRESENTACIÓN CORRECTA Y ADECUADA	30%	El profesorado valorará con un 30% que las actividades se realicen de forma correcta, limpia y ordenada, habiendo elegido el formato -físico / digital- más adecuado a cada tipo de actividad.
COMUNICACIÓN	20%	El profesorado valorará con un 20% que la comunicación sea fluida y que se utilicen los canales de comunicación, preferentemente el correo electrónico, para exponer dudas y recibir aclaraciones.

RÚBRICA DE TRABAJO SEMANAL					
ENTREGA DE ACTIVIDADES SEMANALES					
	0 puntos	0,5 puntos	1,25 puntos	2 puntos	2,5 puntos
Tiempos de entrega	No ha entregado los ejercicios	Ha entregado los ejercicios al menos 3 días después de la fecha límite.	Ha entregado los ejercicios 2 días después de la fecha límite.	Ha entregado los ejercicios un día después de la fecha límite	Ha entregado todos los ejercicios semanales en el plazo indicado.
Contenido de los ejercicios.	No ha entregado los ejercicios	Ha entregado solo el 25% de los ejercicios de esta semana	Ha entregado al menos el 50% de los ejercicios semanales	Ha entregado el 75% de los ejercicios semanales	Ha entregado todos los ejercicios
PRESENTACIÓN CORRECTA Y ADECUADA					
	0 puntos	0,75 puntos	1,5 puntos	2,25 puntos	3 puntos
Formato de entrega	No ha entregado los ejercicios o no cumple ninguno de los siguientes aspectos: 1. Ejercicios ordenados 2. Formato Adecuado 3. Respeta la Nomenclatura 4. Se ha esforzado en hacer todo los ejercicios correctamente	Ha cumplido al menos uno de los siguientes puntos: 1. Ejercicios ordenados 2. Formato Adecuado 3. Respeta la Nomenclatura 4. Se ha esforzado en hacer todo los ejercicios correctamente	Ha cumplido al menos dos de los siguientes puntos: 1. Ejercicios ordenados 2. Formato Adecuado 3. Respeta la Nomenclatura 4. Se ha esforzado en hacer todo los ejercicios correctamente	Cumple al menos tres de los siguientes aspectos: 1. Ejercicios ordenados 2. Formato Adecuado 3. Respeta la Nomenclatura 4. Se ha esforzado en hacer todo los ejercicios correctamente	El alumno ha entregado los ejercicios correctamente, de forma ordenada, en el formato adecuado y con la nomenclatura que se le especificó
COMUNICACIÓN					
	0 puntos	0,5 puntos	1 punto	1,75 puntos	2 puntos
Comunicación con su profesor	No se ha puesto en contacto con el profesor en ningún momento	El alumno a penas se ha puesto en contacto con el profesor.	El alumno se ha puesto en contacto con su profesor únicamente para entregarle los ejercicios pero ha explicado cómo ha trabajado a lo largo de la semana.	El alumnos se ha puesto en contacto con su profesor esta semana al menos dos veces, demostrando que está trabajando en la asignatura.	El alumno ha mostrado interés casi a diario, comunicándose con su profesor para resolver dudas, mostrando interés, haciendo ver que está trabajando en la asignatura y explicando cómo ha trabajado esta semana.

La Dirección